



MANUAL DE ACOGIDA DE VOLUNTARIADO

Zaragoza, 2014

Presentación:

Este documento recoge los aspectos más relevantes sobre la razón de ser de la Fundación Familias Unidas, sus ámbitos de actividades y cuestiones relacionadas con su funcionamiento. Pretende ser una guía que te brinde la información primordial sobre la organización con la cual has decidido colaborar y abra el camino a que te sientas parte de ella.

Agradecemos tu interés y el tiempo que dedicas a esta labor y te invitamos a leer este pequeño manual.

1. Identidad:

Familias Unidas es una organización no gubernamental de ayuda al desarrollo (ONGD) que busca mejorar las condiciones de vida de miles de personas en Nicaragua, República Dominicana y Colombia. Esta conformada por personas comprometidas que día a día trabajan, tanto en España como en América Latina, para erradicar la pobreza extrema contribuyendo a la construcción de una vida con sentido y justicia para las poblaciones marginadas de los procesos de desarrollo.

Misión: Familias Unidas trabaja con la población más desfavorecida de las zonas rurales y urbanas de Nicaragua, República Dominicana y Colombia, construyendo las bases para una sociedad que gestione su propio modelo de desarrollo, integral y sostenible, en definitiva, responsables de su propio futuro.

Visión: Para ser coherentes con nuestra propuesta integral de desarrollo, promovemos programas y proyectos que, por un lado, satisfacen las necesidades básicas de la población beneficiaria y por otro, posibilitan un desarrollo humano y sostenible a nivel individual de las familias y de la comunidad en sí, a través de la mejora de las competencias organizativas, productivo-tecnológicas y profesionales.

Objetivos:

1. Fomentar un modelo de desarrollo Humano, Integral y Sostenible que atienda las necesidades básicas de la población, generando procesos económicos, sociales y ambientales de desarrollo a largo plazo.
2. Sensibilizar y educar a la sociedad española sobre las diferencias e interdependencias entre los países del Norte y el Sur. Generar procesos de reflexión y cambio tanto en nuestra sociedad como en la de los países con los que cooperamos.

Nuestra trayectoria:

Desde 1998 Familias Unidas viene haciendo actuaciones en el campo del apoyo y refuerzo educacional de niños y adultos, microcréditos a la producción rural y urbana, mejoramiento de infraestructuras básicas y asistencia médica enfatizada en niños y mujeres, estas acciones contribuyen al logro de estos objetivos. El primer país donde se hizo cooperación fue Nicaragua, en concreto en la población de Estelí, en Colombia se apoya a la Fundación Fé y Alegría y en 2003 se abrió nuestro programa de cooperación en República Dominicana.

Nuestro trabajo en Cooperación implementa un programa de desarrollo integral en la zona, por ello:

1. Buscamos alternativas de desarrollo que respondan a un modelo integral y sostenible.
2. Partimos del respeto por la cultura del lugar, posibilitando un intercambio de conocimientos vitales.
3. Permanencia en el tiempo y en la zona para garantizar procesos articulados de transformación social.

Nuestro trabajo en España:

Nuestra labor en España se centra en la consecución de fondos de financiación, así como en la sensibilización y educación para una ciudadanía global. Además de sensibilizar sobre las situaciones desfavorecidas que viven en los países del Sur, inevitablemente debe incluir de forma paralela un proceso de concienciación y de transformación social en los países del Norte. Es primordialmente en esta franja de acción donde se inscribe hoy por hoy la acción del voluntariado. El voluntario en nuestra organización se convierte pues en un educador de la sociedad en temas relacionados con la solidaridad, la cooperación para el desarrollo y la viabilidad de una sociedad bio-económicamente sostenible tanto en el Norte como en el Sur.

2. Actividades:

Los colectivos con los que se trabaja en España, que es donde se desarrollará la labor de voluntariado, son los niños, niñas y jóvenes de colegios y centros de tiempo libre de Aragón. Los tipos de proyectos que desarrollamos son de cooperación para el desarrollo y de EpD. Los primeros en América y los segundos principalmente en España.

Entendemos que la Educación para el Desarrollo es una herramienta que recoge propuestas pedagógicas que hacen una lectura crítica de las causas de la pobreza y las desigualdades entre Norte y Sur. Dota a las personas y a los colectivos de una formación ética que propicia el compromiso con la transformación social a favor de un desarrollo humano justo y equitativo.

Siguiendo esta ética, en nuestra propuesta de Educación para el Desarrollo trabajamos con enfoques globales que incluyen la perspectiva de género, la intercultural y la ambiental para tener una comprensión holística de la realidad. De forma específica, desde esta área de trabajo se impulsa la formación y concienciación de comunidades del Norte con la puesta en marcha de programas para el trabajo en centros educativos y la elaboración de materiales pedagógicos.

En cuanto a la sensibilización, participamos en actos y campañas en exigencia del cumplimiento de los ODM, espacios de fomento del comercio justo y campañas de acceso a agua potable para Centro América.

En educación para una ciudadanía global tenemos nuestro programa llamado **Sensibilización con Dos Orillas**. Hemos basado nuestra propuesta educativa en fomentar una actuación crítica en la sociedad y favorecer una mayor comprensión de las causas que generan la pobreza, al tiempo que nos adentramos en el conocimiento y generación de alternativas y posibles soluciones al problema. En el aula de clase damos la posibilidad al educando de poner su inteligencia al servicio de la creación,

ampliación, entendimiento y comunicación de su propio discurso mediante la producción de materiales periodísticos y publicitarios inmersos en una narrativa transmedia.

Los proyectos desarrollados dentro de este programa son:

1. Derechos de las niñas y los niños a través de la comunicación social: proyecto que promueve el conocimiento crítico sobre los **Derechos de la Infancia y Juventud y la situación de éstos en el mundo**. El eje estratégico de este proyecto es el enfoque de periodismo social como modelo de comunicación incluyente.
2. Comercio Justo y Consumo responsable a través de la comunicación social: esta propuesta educativa esta encaminada a que los niños, niñas y jóvenes participantes se apropien de los conceptos básicos del **Comercio Justo y el consumo responsable** a partir de incursionar en el mundo del periodismo y la publicidad. Para lograrlo se trabajan temáticas asociadas al Comercio Justo como son: **igualdad de género, abolición del trabajo infantil, relaciones comerciales justas, producción ecológica y consumo responsable**.
3. Relaciones Norte/ Sur en la Globalización: En esta ocasión desarrollamos una serie de talleres centrados en las **relaciones Norte-Sur en la era de la globalización y las alternativas económicas que se generan en las diferentes sociedades**. Los jóvenes participantes hacen sus propuestas de moneda social y banca ética y elaboran una entrevista y una fotonovela a partir de ellas.
4. Agua es transformación: derecho al agua desde las narrativas digitales: campaña educativa centrada en la importancia del agua como derecho humano fundamental y su situación de crisis en el ámbito local, regional y mundial.

3. El voluntariado en la Fundación:

El voluntario y la voluntaria vinculada a Familias Unidas es una persona clave en la participación de la ciudadanía en las acciones de concientización social que se llevan a cabo desde las organizaciones de cooperación al desarrollo. El colectivo de voluntarios aporta valores, ideas, reflexiones, recursos y es un generador de capital social, convirtiéndose en un apoyo fundamental para el diseño, elaboración e implementación de los proyectos y acciones relacionadas con la sensibilización y la EpD que desarrollará nuestra Fundación.

El voluntariado se organiza bajo tres perfiles, cada uno correspondiente a un puesto de trabajo:

1. **Colaborar en talleres EpD:** la persona que se vincule a esta área de voluntariado debe tener como características principales ser mayor de edad, estar sensibilizado con las temáticas de EpD, tener inclinación por la enseñanza, ser empático con los chavales pues es el principal colectivo con el que se trabaja, y disponer de mínimo 2 horas semanales para hacer la labor de voluntariado. Las actividades a desempeñar son la planificación e implementación de los talleres, actividades y campañas de sensibilización. En cuanto a los conocimientos que debe tener son básicamente de EpD, dinámicas grupales y temáticas concretas que se manejen en los proyectos que se estén ejecutando. Debemos remarcar que se dará formación en estos temas. No se requiere experiencia previa, aunque se valorará.

- 2. Colaborar en la gestión:** la persona que se vincule a esta área de voluntariado debe tener como características principales ser mayor de edad, conocer la labor de la Fundación, buen nivel de comunicación, y disponer de mínimo 2 horas semanales para hacer la labor de voluntariado. Las actividades a desempeñar son dos: atención telefónica y alimentación de los medios de comunicación virtuales. Debe tener conocimientos básicos de Internet.
- 3. Colaborador de Técnico-Creativo:** la persona que se vincule a esta área de voluntariado debe tener como características principales ser mayor de edad, estar sensibilizado con las temáticas de EpD, tener conocimiento técnico sobre dibujo, diseño gráfico, periodismo o fotografía y disponer de mínimo 2 horas semanales para hacer la labor de voluntariado. Las actividades a desempeñar son: apoyar en la elaboración del material didáctico requerido para los proyectos de EpD y realización de material gráfico sobre las actividades de sensibilización y EpD. En cuanto a los conocimientos que debe tener son básicamente de EpD, y los técnicos correspondientes. Debemos remarcar que se dará formación en temáticas de EpD. No se requiere experiencia previa, aunque se valorará.

4. Funcionamiento operativo:

Calendario anual de actividades 2014				
Actividad	Espacio	Horas	Fechas	Comentario
1. Talleres EpD	Colegios		Enero a mayo	Se dará calendario específico
2. Atención telefónica	virtual		Fines de semana	
3. Alimentación de Web	Sede Fundación	2 horas semanales	Enero a septiembre	Flexibilidad en el horario
4. asistencia técnica en diseño y elaboración de material didáctico de EpD	Sede Fundación / casa de voluntario	2 horas semanales	Junio a diciembre	Flexibilidad en el horario
4. reuniones mensuales	Sede Fundación	1 hora mensual	Enero a diciembre	Flexibilidad en el horario
5. Lonja de comercio Justo	Plaza del pilar		Mayo	Es un fin de semana, se hace turnos
6. Curso formación EpD	Sede Fundación	2 horas	Por definir con voluntario	
7. Curso formación específico EpD	Sede Fundación	2 horas	Por definir con voluntario	

5. Herramientas de comunicación de la Fundación:

Familias Unidas cuenta con una Web cuya dirección es: www.familiasunidas.org
Y una revista cuatrimestral donde se publican artículos relacionados con los proyectos que llevamos a cabo. En cuanto a los proyectos de educación se cuenta con:

www.dos-orillas.blogspot.com.es

www.dosorillas.es

Página en [Facebook](#)

6. Anexos:

- Memoria anual
- Revista FFU
- Presentación de proyectos de EpD en ejecución
- Calendario de talleres de EpD
- Organigrama